

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №120  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 28.05.2025 № 5)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по ГБДОУ детский сад №120  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 28.05.2025 № 5

*С.В. Герасимова*



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутренней оценки системы качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург  
2025

Аналитическая справка составлена по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год на основании утвержденного плана и инструментария для данной процедуры (Приказ №97-0 от 30.08.2024).

Сроки проведения: с 12.05.2025 по 25.05.2025

Состав группы службы мониторинга:

Руководитель службы мониторинга: Герасимова С.В., заведующий;

Члены группы службы мониторинга:

- Яриго Л.А., заместитель заведующего по УВР
- Лукина Ю.В. старший воспитатель;
- Киселева Л.А., воспитатель;
- Боброва Е.А., член родительского комитета;

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Предметом мониторинга процедуры ВСОКО является:

***Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности:***

- требования к зданию и участку ДОУ
- требования к водоснабжению и канализации
- требования к набору и площадям ДОУ, оборудованию
- требования к искусственному и естественному освещению
- требование к санитарному состоянию и содержанию помещений
- требования пожарной безопасности
- требования по охране жизни и здоровья воспитанников

***Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:***

- анализ заболеваемости
- организация оздоровления воспитанников ДОУ
- анализ физического развития воспитанников;
- анализ организации питания воспитанников

***Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДОУ:***

- материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ;
- оснащение воспитательно-образовательной деятельности
- наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики
- соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции
- использование ИКТ технологий в образовательной деятельности
- учебно-методический комплект

***Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО ДОУ***

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющих проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ООП ДО ДОУ, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО ДОУ семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.д.

**Готовность к дальнейшему обучению:**

- диагностика целевых показателей

**Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей**

- условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей.

**Уровень профессиональной компетентности кадров:**

- укомплектованность кадрами
- прохождение КПК
- аттестация педагогических кадров
- самообследование педагогов

**Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ:**

- Выполнение муниципального задания
- опрос родителей
- взаимодействие с родителями
- информационная открытость

Оценка проводилась по специальным формам оценочного листа.

**1.Требования к материально- техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.**

Материально – техническая база ГБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ГБДОУ имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Количество групп -12, имеется музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

Показатели	2024-2025 учебный год
Приобретения	Приобретение: -оборудование физкультурного зала: -шведские стенки; -кольцо для волейбола; -скамейки; -физкультурный инвентарь (мячи разные по размеру, и по фактуре) -координационные лесенки; -мешочки для метания; -маты; -коврики для занятий; -платформы для степа; - обручи; -массажные полусферы -гантели и др. - игрушки для групповых помещений, дидактические и развивающие игры; -интерактивная панель;

	-посуда гастроемкость с крышкой -посуда из нержавеющей стали для пищеблока; - светильники светодиодные для коридора; - светильник светодиодный уличный ; -бытовая химия; - канцтовары для всех групп; -бумага офисная; -картриджи; -мягкий инвентарь
Ремонтные работы	Проведены ремонтные работы по переоборудованию группы в физкультурный зал и кабинеты специалистов.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Безопасная образовательная среда**

В целях нераспространения инфекций в ГБДОУ проводятся мероприятия в соответствии в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для создания комфортной и безопасной среды в ГБДОУ созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории ГБДОУ;

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (5 занятий).

В ГБДОУ имеются специалисты: медработники (ст. медсестра, врач), инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. У педагогического коллектива сформирована культура здоровья.

#### Характеристика территории ГБДОУ:

- оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (игровые комплексы, песочницы, качалки, и др.)

Территория детского сада ограждена металлическим забором

Материально-техническая база ДООУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Предметно-развивающая среда пополнена современным интерактивным оборудованием. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в четырех группах, пополнить предметно-развивающую среду групп игрушками и развивающими играми, запланировать приобретение соответствующего оборудования по физическому развитию определить источники финансирования.

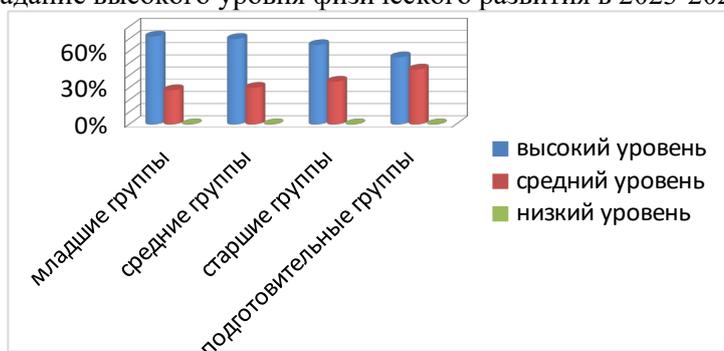
## 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является реализация приоритета Образовательного учреждения физического развития детей, охраны жизни и здоровья детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям. Создана система дополнительного образования по физическому развитию детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в ГБДОУ проводится на основе современных физкультурных методик и оздоровления обучающихся, результатом которого является стабильно высокие результаты физического развития воспитанников: отсутствие низкого уровня и преобладание высокого уровня физического развития в 2023-2024 учебном году.



Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет учреждение здравоохранение «Детская поликлиника №45 Невского района».

Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-ти разовое питание

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 лет до 2-х лет, 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ГБДОУ используется компьютерная программа «Детский сад – питание».

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация оздоровления воспитанников в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической-оздоровительной работы.

### Количество воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	Показатели по группам здоровья					Год
	I	II	III	IV	V	
Ранний возраст Дошкольный возраст	59	128	13	2	0	2024-2025

Одним из основных направлений деятельности ГБДОУ является охрана жизни детей и физкультурно-оздоровительная работа.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрени).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах Образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (общий, щадящий, на теплый и холодный период года, на период карантина).

Воспитанники учреждения обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

### Анализ заболеваемости детей

2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
26,3%	26,8%	26,8 %

### Часто болеющие дети

Процент часто болеющих детей всего (всего %)			Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7%	8%	8%	4%	5%	4%	3%	3%	4%

Процент часто болеющих детей в 2024-2025 г. по сравнению с 2022-2023, 2023-2024 годами не значительно увеличился в группах дошкольного возраста.

Таким образом, медико-социальное обеспечение соответствует всем требованиям. Но необходимо активизировать работу среди родителей по профилактике заболеваний дошкольников и формированию основ здорового образа жизни, вести профилактическую работу по профилактике ОРВИ, гриппа. Продолжить искать новые пути физкультурно-оздоровительной работы, лечебно-профилактической, направленной на оздоровление дошкольников.

➤ Оценка питания:

- Питание в детском саду осуществляется по нормам общеразвивающего детского учреждения. Нормы питания выполняются в полном объеме. Советом по питанию организация оценена хорошо на основании выполнения норм.

Оценка проведенных мероприятий в 2023-2024 учебном году по организации питания, направленных на улучшение питания в ГБДОУ №120

Поставленные задачи	Выполнение в 2023-2024 учебном году
1. Обеспечение детей дошкольного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания	- разработка нормативно – правовой и технологической документации по организации дошкольного питания - создание системы производственного контроля - разработка десятидневного меню - организация работы по С- витаминизации
2. Обеспечение доступности дошкольного питания	- выплата компенсаций различным группам воспитанников - учет социального положения различных категорий семей воспитанников
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании	- контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей - использование современных технологий приготовления
4. Модернизация материально – технической базы пищеблока	- замена устаревшего технологического оборудования на более новое и современное
5. Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания	- просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены - воспитание правильного отношения к питанию (беседы с детьми, проблемные ситуации, чтение литературы)
6. Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания	обучение персонала санитарному минимуму и работе на современном оборудовании
7. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания	Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания детей дошкольного возраста детей дошкольного возраста (сайт ДОУ, информационные стенды) - проведение в ДОУ мероприятий по формированию навыков здорового питания, культуры приема пищи ( Организация выставок,

8. Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат	«Витамины круглый год», «Полезные продукты», оформлены рекомендации для родителей о рациональном питании дошкольников) организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств
---	---

По итогам реализации проекта «Здоровый дошкольник» Программы развития ГБДОУ №120 создавались условия для физического развития и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений. Формирования экологической культуры и здорового образа жизни. Анализ целевых показателей в 2023-2024 учебном году свидетельствует об увеличении доли воспитанников с высокими показателями физической подготовленности, рост заболеваний не превышен, увеличение доли воспитанников, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 55%.

### **Реализация Программы развития ГБДОУ № 120 за 2020-2024 годы. Определение стратегии развития на 2025-2029 годы.**

В 2024 году проведен анализ реализации Программы развития ГБДОУ №120 За период 2020-2024 г.г. За данный период создана система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Разработана тактика и стратегия деятельности Образовательного учреждения для обеспечения повышения качества образования с учетом приоритета физического развития детей, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Проект **«Качество и содержание дошкольного образования, как ресурс ребенка дошкольника»** реализовывался в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект), федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», в рамках приказов Министерства просвещения (2023-2027 г.г.) об утверждении изменений во ФГОС ДО, утверждении ФОП ДО, федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

- Повысилась конкурентоспособность Образовательного учреждения путем предложения широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечивающих преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

- 2023 году учреждение приняло участие в НСКО – 98,38баллов

- 2021-2024 году проводится работа по изменению ЛНА в соответствии с оценкой качества, изменениями законодательства и совершенствования ВОКО. Количество вновь разработанных и измененных ЛНА - 72 шт.

- Разработана образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

- Создана единая образовательная среда в ДОУ, стимулирующая разностороннее развитие ребенка, ориентирована на развитие индивидуальных способностей и социальную успешность каждого воспитанника, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО. И ФОП ДО.

Анализ введения современных педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и учитывает приоритет Образовательного учреждения физическое развитие детей. Программа обеспечивает развитие каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов.

Создана единая образовательная среда в Образовательном учреждении, стимулирующая разностороннее развитие ребенка, ориентирована на развитие индивидуальных способностей и социальную успешность каждого воспитанника, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО по результатам мониторинга процент продвижения воспитанников составил 92%.

-Повышение удовлетворенности родителей, общественности деятельностью учреждения (мониторинг удовлетворённости родителей 99%).

-Усовершенствовано образовательное пространство и развитие материально-технической базы учреждения путём создания условий для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы.

Предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования для:

-методического оснащения образовательного процесса;

-обеспечения разнообразной деятельности дошкольников;

- медицинского обслуживания детей;

В 2024 проведена работа по переоборудованию помещения в отдельный физкультурный зал, методического кабинета.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

-Обеспечено безопасность ДОО в соответствии с паспортом безопасности.

-Организованы меры по антитеррористической защите ОО.

### **Проект «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра»**

Обеспечен ежегодный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методического сопровождения педагогов. Активность педагогов как команды (было 50%, стало 90%).

-Полная укомплектованность педагогическими кадрами.

-Соответствие квалификации работников занимаемым должностям, 100% повышение квалификации педагогическими кадрами.

-85% педагогов проходят повышение квалификации используя педагогический конструктор (АИС «Конструктор»);

-Создаются условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Увеличилось количество работающих методических объединений, количество консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов, работы педагогов над индивидуальными методическими темами.

–Повысилось количество участия педагогов в районном уровне с 20 % до 70%, участие педагогов в профессиональных конкурсах с 10% до 40%. Увеличилось число воспитателей и специалистов, представляющих на конкурсы свои методические разработки. Ежегодно воспитатели и молодые педагоги принимают участие в районных проектах, районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках». Создана система работы педагогов в творческих группах.

- В учреждении разработана и работает Система (целевой модели) наставничества для молодых специалистов и не имеющих опыт работы, что помогает сократить время на адаптацию молодого/начинающего педагога. Активное внедрение системы (целевой модели) наставничества,

разработка комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества в Образовательном учреждении, способствовал непрерывному росту, самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/ начинающих специалистов в педагогической профессии. Разработаны локальные акты по

реализации системы наставничества: Положение, дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Образовательном Учреждении, закреплены наставнические пары, созданы базы наставников и наставляемых, разработана программа наставничества и утверждены персонализированные программы наставничества, диагностический инструментарий программы.

Проведенный мониторинг реализации программы наставничества показал эффективность работы в данном направлении, педагоги, наставляемые отметили свое профессиональное развитие, желание более активно участвовать в образовательных проектах и конкурсном движении.

Количественные показатели:

- Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории от 70% до 90%
- Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах от 10% до 40%
- Доля педагогических работников повысивших уровень профессионального мастерства 50% до 90%
- Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы) от 80% до 100%
- Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «ИКТ» от 70 до 100%

Проведена работа по совершенствованию содержания образования, процесса реализации ФГОС и ФООП ДО . Успешно внедрены новые образовательные стандарты, которые способствовали обеспечению равных стартовых возможностей для успешного перехода воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях, выстроена эффективная система выявления, поддержки и развития способностей детей, а также система оказания психолого-педагогической поддержки детям имеющим трудности в освоении образовательной программы.

Реализация обновленной программы воспитания способствовала, раскрытию индивидуального потенциала детей, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям;

Успешная реализация приоритетного направления Образовательного учреждения, физического развития детей, способствовала созданию условий для физического развития детей и формирования мотивации к здоровому образу жизни. В Образовательном учреждении открыт новый физкультурный зал, с современным игровым оборудованием и пособиями, что дало возможность эффективно использовать передовые методы и технологий в сфере физической культуры и спорта. Спроектированы и внедрены инновационные подходы к физическому развитию детей, что соответствует современным требованиям федеральных стандартов дошкольного образования.

Большое внимание уделялось формированию безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды, где физическое развитие гармонично сочеталось с психоэмоциональным комфортом.

Внедрены различные форм психолого-педагогического сопровождения, направленные на поддержку детей, в том числе физического развития, учитывая индивидуальные особенности и потребности.

В Образовательном учреждении созданы условия для выявления и развития физических и творческих способностей каждого ребенка, используются ресурсы дополнительного образования и социокультурной среды. Расширена система дополнительного образования.

Создана система проведения публичных открытых мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников.

### **Проект «Здоровый дошкольник»**

-Усовершенствована система здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, условий для развития здоровьесберегающей среды.

- Изучены новые здоровьесберегающие технологии и созданы условия для их применения, направленные на снижение заболеваемости, на 10% уменьшение пропущенных по болезни

дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника, увеличилось число воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах.

-Созданы условия доступности для всех категорий лиц с ОВЗ:

-создана доступная среда

-созданы условия для физического развития и формирования мотивации к здоровому образу жизни формирования экологической культуры и здорового образа жизни. Анализ целевых показателей свидетельствует об увеличении доли воспитанников с высокими показателями физической подготовленности, рост заболеваний не превышен, увеличение доли воспитанников, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Уровень участия воспитанников в спортивных массовых мероприятиях повысился.

Количественные показатели:

- Доля повышение уровня показателей физической подготовленности и оздоровления детей дошкольного возраста и снижение роста заболеваемости; от 30% до 50%
- Увеличение доли числа дошкольников систематически занимающихся физической культурой, спортом и активно принимающие участие в массовых спортивных мероприятиях города; от 30%до 50%
- Доля приобщение участников образовательных отношений к здоровому образу жизни; от40% до 70%
- Доля привлечения воспитанников к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта; от 20% до 40%
- Доля педагогов с повышением профессионального уровня в области здоровье сбережения от 40% до 70%
- Доля роста спортивных достижений; от 30 до 50%

#### **Проект «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого»**

-Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей детей. Созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновлено содержание и методы образовательной программы и программ дополнительного образования для детей.

-Активно модернизируется инфраструктура системы основного и дополнительного образования детей.

-Развиваются механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках улучшения качества образовательной деятельности.

- Изучены и составлены нормативные документы. Совместно с педагогом-психологом, коллективом разработана система выявления талантливых, творческих детей (мониторинг, наблюдение). Разработано и составляется портфолио достижений воспитанников. Составляется план работы с талантливыми воспитанниками. Данная работа показывает рост активности участия родителей (законных представителей) в мероприятиях.

Анализ целевых показателей свидетельствует об увеличении доли воспитанников в системе дополнительного образования (на бюджетной и внебюджетной основе), увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах (в том числе, в дистанционном формате).

Количественные показатели:

- увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования от 40% до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах на различных уровнях не менее 40% от общей численности;

#### **Проект «Современный родитель»**

-Активно проводятся мероприятия направленные на оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей. Оказывается методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям.

-Обеспечено взаимодействие учреждения с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и участия родителей в образовательном процессе, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления (было 30%, стало 80%).

- Создана системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей.
- Проведено изучение семей и их потребностей относительно вопросов образовательного процесса. (По результатам опроса 70%).
- Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности по итогам НСКО –99,1баллов.
- Разработаны ЛНА для работы с родителями и воспитанниками в официальной группе в контакте, ИКОП «Сферум» учебного профиля VK-мессенджера (количество-3).
- Введены активные формы работы с семьей (мастер-классы по здоровьесберегающим технологиям (в количестве - 11), совместные мероприятия с детьми в 35 количестве). Родители постоянно принимают участие в районных мероприятиях, конкурсах, выставках как в учреждении, так и на районном уровне (количество - 33).

### **3.Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДО**

Обновленная образовательная программа дошкольного образования утверждена 30.08.2024 г. приказом № 88-0. Программа включает две части основную, вариативную и учитывает приоритет ГБДОУ физического развития детей:

в основной части – на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

в части, формируемой участниками образовательных отношений:

(с учетом приоритета дошкольного учреждения- физического развития детей):

- «Путешествие в Олимпию» С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Банк России. Министерство образования и науки Российской федерации.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для малышей». (Сетевое взаимодействие с ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа грации»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для малышей». (Физкультурно-спортивное направление) (Сетевое взаимодействие с ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга).

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды обозначенные в соответствии с Приказом Минпросвещения от 25.12.2024 №1057 «Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования». Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации предметно - пространственной развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении.

Таким образом, образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО ФООП ДО и учитывает приоритет ГБДОУ физическое развитие детей. Программа обеспечивает развитие каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов.

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды обозначенные в ФООП ДО и ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ:

содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ в группах создана с учетом следующих принципов:

№	Принципы:	Краткая характеристика среды
1.	информативности	разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
2.	вариативности	содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
3.	комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
4.	стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
5.	учета полоролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
6.	интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	Сюжетные игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметы оперирования</li> <li>• игрушки-персонажи</li> <li>• маркеры (знаки) игрового пространства</li> </ul>
2.	Игры с правилами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры)</li> <li>• материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)</li> </ul>

Продуктивная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
---	-------------------	------------------------

1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисования,</li> <li>• лепки,</li> <li>• аппликации.</li> </ul>
2.	Оборудование для конструирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строительный материал</li> <li>• Конструкторы</li> <li>• Природные и бросовые материалы</li> <li>• Бумага разных цветов и фактуры</li> </ul>
3.	Оборудование общего назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доска для рисования мелом и маркером</li> <li>• Фланелеграф</li> <li>• Доска для размещения работ по лепке и др.</li> </ul>

#### Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений.

#### Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1.	Объекты для исследования в реальном времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.)</li> <li>• Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)</li> </ul>
2.	Образно-символический материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий</li> </ul>
3.	Нормативно-знаковый материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.</li> </ul>
4.	Интерактивное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные столы с программным обеспечением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширенный набор игр для детей;</li> <li>• комплекты логопедических программ;</li> <li>• игры для детей по всем образовательным областям;</li> <li>• программы для психологической разгрузки</li> </ul> </li> <li>• Интерактивные световые песочницы</li> </ul>

В холле детского сада на протяжении 2024-2025 учебного года создавались **выставочные образовательные пространства**, «Мини-музеи» по различной тематике. «Мини-музеи» способствовали расширению кругозора дошкольников, дали возможность обогатить знания детей об окружающем мире. Создание мини-музеев помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма, духовности и вечным ценностям. Были оформлены мини-музеи:

- «Душа ребенка в сердце России»-Народные промыслы»
- «Русская изба»
- «Барыня-ложка»
- «Детский сад во время блокады Ленинграда»
- «80- летию Победы в Великой отечественной войне посвящается»

В 2024-2025 учебном году учитывая приоритет дошкольного учреждения, физическое развитие детей, открыто новое выставочное пространство Мини-музей спорта и физкультуры, организовывались экспозиции физкультурно-спортивной направленности:

- «Музей хоккея»

- «Музей мяча»
- «Музей Художественной гимнастики»
- «Музей Тенниса»
- «Музей Летних спортивных игр»

Мини-музей посетили воспитатели с детьми и дети с родителями, о важности и интересе к выставкам в мини-музеях свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

Также подготовлены виртуальные туры по экспозициям мини-музея, которые размещены на официальном сайте и в официальной группе контакте ГБДОУ №120.

Предметно - пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной и совместной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все группы обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая ребенку комфортно пребывать в детском саду, каждому найти занятие по душе, поверить в свои силы и возможности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

ГБДОУ № 120 имеется оборудованные:

- музыкальный и физкультурный зал
- медицинский кабинет;
- выставочный холл.

Динамика совершенствования материально-технической базы ГБДОУ положительная.

Предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования для:

- методического оснащения образовательного процесса;
- обеспечения разнообразной деятельности дошкольников
- медицинского обслуживания детей;

Учебно-методическое обеспечение направлено на широкий доступ всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, располагается в методической службе, группах детского сада.

В группах имеется методическая литература, наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.).

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений

• Для педагогов ДОУ – образовательные программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;

• Для воспитанников ДОУ – игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;

• Для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ, но необходимо пополнение в условиях инклюзивного образования

Динамика объема фонда медиатеки имеет тенденцию к увеличению и свидетельствует об активном использовании педагогами в образовательном процессе электронных ресурсов.

Таким образом, в ГБДОУ предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду современными средствами обучения дошкольников, материалами и оборудованием, для решения задач по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2025-2026 учебном году продолжать строить развивающую среду в соответствии с Приказом Минпросвещения от 25.12.2024 №1057 «Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования».

и в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

#### **4. Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО ДОУ**

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-занятия, совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

-индивидуальная работа с воспитанниками

Занятия в рамках СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6-2 лет, с 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4- до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, разработан инструментарий диагностики для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Количественный результат: процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы является стабильным. В 2024-25 учебном году -90%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к	Высокий		средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
к трем годам	8	10%	51	90%	0	0	59	100%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к семи годам	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	42	40%	111	60%	2	0	153	90%
Качество освоения образовательных областей	95	55%	161	66%	0	0	198	90%

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач.( п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В мае 2025 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Поступление выпускников ГБДОУ в начальную школу**

Год	Количество выпускников
2024-2025	46

#### **Анализ воспитательной работы**

В 2024-2025 году в ГБДОУ рабочей группой разработана программа воспитания, и календарный план воспитательной работы. Система воспитательной работы выстроена в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Федеральной образовательной программы дошкольного образования. [ФОП ДО смотреть](#)

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Целью системы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В 2024-2025 году активно велась работа по приобщению воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, практическая реализация целей воспитания определялась направлениями и модулями.

По физическому и оздоровительному направлению работа по воспитанию была направлена на формирование ценностного отношения воспитанников к здоровому образу жизни, формировались ценности о жизни и здоровье. В 2024-2025 учебном году в детском саду открылся новый физкультурный зал, с современным игровым оборудованием [смотреть](#)

В модуле «Физкультурные и спортивно-оздоровительные мероприятия» (праздники, Дни здоровья, спортивное ориентирование, спортивные веселые старты и др.) в увлекательной, наглядно – практической форме развили интерес у детей к спорту, физическим упражнениям, способствовали формированию мотивации здорового образа жизни. Для воспитанников были проведены мероприятия «День бега. Кросс -Наций -2024», «День здоровья», «Малые олимпийские игры», «Зимние олимпийские игры на улице», «Зимушка-зима», «Летние Олимпийские игры», Летний спортивный праздник «Шагай к здоровью», совместные физкультурно-спортивные досуги детей с родителями, участие в конкурсах физкультурно-спортивной направленности «Спорт в нашей жизни» и др. Активно привлекаются семьи воспитанников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, в 2024 году увеличилось количество участников семей активно принимающих участие в совместных мероприятиях с детьми (подробнее в официальной группе контакта ГБДОУ №120 [смотреть](#) #физкультураспорт120).

В 2024-2025 учебном году ГБДОУ активно принимал участие в районном проекте по реализации Программы развития «Школа здоровья», в рамках проекта проводились мероприятия с воспитанниками и педагогами и родителями как на уровне дошкольного учреждения, так на районном уровне. На районном уровне были организованы мероприятия для детей с родителями: «Активный образ жизни, залог счастливой и крепкой семьи», семейный экологический квиз «Здоровая планета». С воспитанниками в ГБДОУ проводился цикл олимпиад «Спорт любить-здоровым быть», которые помогли формировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни.

В познавательном направлении воспитания проводились мероприятия с детьми, способствующие развитию интереса к окружающему миру, формирование первичной картины мира, приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа». Большое внимание в 2024-2025 учебном году в ГБДОУ уделялось экологическому и трудовому воспитанию. В модуле «Экологическое воспитание» работа была направлена на формирование у воспитанников бережного отношения и защиты окружающей природы, во всех группах были организованы долгосрочные проекты по экологическому воспитанию детей. Реализовались

разные виды трудовой и практической деятельности: выращивание растений; выращивание овощей в мини-теплице, наблюдение за ростом плодовых деревьев, поддержание необходимых условий для птиц (зимняя подкормка птиц); ведение календарей природы; организация деятельности детей по природоохранной деятельности на территории детского сада «Зеленый патруль» и другие мероприятия. Важной формой экологического воспитания стали природоохранные акции и экологические волонтерские десанты «Маленькие друзья большой природы», в которых участвовали дети с родителями и педагогами, это такие акции как «Круг жизни» по сбору макулатуры», акция по посадке саженцев деревьев, кустарников, акции «Посади тюльпан на общей клумбе», «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек, «Эко-елка» [смотреть](#)

В нашем детском саду мы уделяем особое внимание трудовому воспитанию детей [смотреть](#), что является неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), формирование основ труда у дошкольников способствует развитию их самостоятельности, ответственности и социализации. ГБДОУ №120 входит в состав районной творческой группы по трудовому воспитанию дошкольников.

Реализация направления по трудовому воспитанию способствовало формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, трудолюбию, реализация модуля «Ранняя профориентация» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. С воспитанниками реализовывались образовательные проекты по ранней профориентации по темам: «Нужные профессии в городе», «Нужные профессии на селе», «Труд людей», «Промышленность и хозяйство родного города», «Как делают книги».

Активно подключились родители воспитанников, которые приходили в группы и в интересной форме знакомили детей с профессиями «Медсестра», «Ветеринар», «Полицейский».

Педагоги приняли активное участие в 2024-2025 учебном году по подготовке воспитанников к Чемпионату KidSkills в различных компетенциях, в том числе «Юный фитодизайнер», «Юный маркетолог», «Повар», которые включали теоретическую, и практическую подготовку детей: ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности. Участие детей в таких мероприятиях, трудовой деятельности, становятся элементарными трудовыми (профессиональными) пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы. Воспитанники подготовительной группы стали дипломантами в районном конкурсе "ТИКО-изобретатель 2024", который проводился в целях развития детского конструирования, возможностей исследования ТИКО-конструктора, поддержка технологической и творческой компетенции.

Реализация художественно-эстетического направления воспитания способствовала становлению у воспитанников ценностного отношения к красоте и культуре. Взаимодействие с опорным центром ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» способствовала объединению совместной деятельности в мероприятиях культурно-досугового и образовательного характера (конкурсы, культурно-образовательные мероприятия: круглые столы, мастер-классы и др.) В модуле «Конкурсные и праздничные мероприятия» в 2024-2025 году позволили организовать для воспитанников праздники и мероприятия знаменательных дат РФ, которые были эмоционально насыщенными, познавательными, позволяющими формировать у детей позицию активного гражданина, патриотические чувства, развитие представлений о Родине Отечестве, знакомство с традиционной культурой, воспитание эстетических и нравственных чувств.

Большая работа проведена по организации мероприятий для детей к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организованы выставочные пространства, экспозиции в мини-музее, на 1 этаже выставка «Бессмертный полк» в «Памяти храним», подготовлены видеоролики «Читают дети о Победе», приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Красная гвоздика». Для детей были проведены Праздники, посвященные дню Победы. Активно принимали участие родители в подготовке праздничных мероприятий.

Дети, педагоги и родители стали активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых как в детском саду, так и организациями дополнительного образования, культурными учреждениями.

Реализация модуля «Проектная образовательная деятельность», строящаяся по принципу комплексно - тематического планирования помогла решению задач обучающего, развивающего и воспитательного характера всех направлений воспитательной работы.

В комплексно-тематическом планировании особое внимание уделялось патриотическому направлению воспитания, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой. В 2024 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Мой дом», «Мой город», «История моего города», «Моя страна», «Москва – столица нашей Родины», «Наша страна Россия», «Государственная символика», «Имя и гражданство», «Разные народы России», «День матери», «День отца», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День Победы», «Они прославили Россию», «День космонавтики», «Охрана природы», «Разнообразие растительного мира России», «Дикие животные и их охрана», «Земля – наш общий дом», «Декоративно – прикладное искусство России» и другие.

В 2024-2025 учебном году началась работа по включению ГБДОУ №120 во Всероссийское движение ОРЛЯТА РОССИИ «Орлята дошколята» с целью - развития у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе [смотреть](#)

Для реализации проектов в детском саду в течение 2024-2025 года открывались музейные зоны и выставочные образовательные пространства, мини-музеи: «Традиционная культура и история России. Народные промыслы», «Традиционные музыкальные инструменты», «Барыны-ложка», "Мы помним, мы храним!", «Экспозиция «Детский сад во время блокады Ленинграда», «День победы. Помним! Гордимся». Были организованы выставки совместного творчества детей с родителями: «Золотая осень родного края», «Новогодние и рождественские чудеса», «День защитника Отечества», «День Победы». Также были открыты экспозиции мини-музея с учетом приоритета дошкольного учреждения - физического развития детей, экспозиции для приобщения детей к физкультуре и спорту: «Музей мяча», «Музей хоккея», «Музей видов спорта». Выставочные образовательные зоны в детском саду смогли посетить дети вместе с родителями [смотреть](#)

Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн); Все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Реализация модуля «Дополнительное образование» позволило создать дополнительные условия для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения.

Большое значение придается воспитательной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники ГБДОУ №120 в 2024-2025 году активно принимали участие в акциях: «Внимание, дети!», «Жизнь без ДТП», «Скорость, не главное», «Безопасные каникулы», «Засветись» [смотреть](#)

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации модуля «Работа с родителями» выстраивалась в духе партнерства и сотрудничества, где отношения обеих сторон строились на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Детский сад всегда учитывает запросы родителей. Специалисты ГБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи; родители с удовольствием посещают утренники, праздники детского сада и дни открытых дверей.

Педагоги совершенствуют воспитательную деятельность: грамотно ставят цели и задачи воспитания дошкольников, умело планируют свою воспитательную работу, адекватно подбирают

виды, формы и содержание их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития.

Таким образом, система воспитания в ГБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

**Оценка сетевой формы реализации образовательных программ и сетевого взаимодействия**  
Взаимодействие с социальными партнерами в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование организации	взаимодействие
1.	ЦГПВДиМ «Взлет»	В 2023-2024 учебном году организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающей программы «Шахматы для малышей». Организация совместной образовательной деятельности, которая способствовала более активно формировать и развивать способности детей, удовлетворять индивидуальные потребности в развитии, выявлять и поддерживать таланты воспитанников.
1.	ИМЦ Невского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ.
2.	ЦППМСП Невского района	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом, проведение семинаров-практикумов в ГБДОУ.
3.	Детская поликлиника №45	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.
4.	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный опорный центр Невского района по профилактике ДДТТ	Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах .
5.	Центральная детская библиотека Невского района	Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.
6.	Опорный центр на базе ГБДОУ №104	Сопровождение коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития
7.	Детский творчески центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга	Совместная деятельность в мероприятиях культурно-досугового и образовательного характера (фестивали, смотры, конкурсы, культурно-образовательные мероприятия: форумы, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)
8.	ГБОУ Школа №34 Невского района Санкт-Петербурга	Взаимное сотрудничество по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ, поиск, апробация и внедрение эффективных технологий, методик, форм и методов образовательно-реабилитационной работы

9.	Опорный центр ГБОУ №34	Сопровождение коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков развития обучающихся в особыми образовательными потребностями
11.	Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО. Участие в конференция, АИС «Конструктор»

Таким образом, в ГБДОУ создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формируется позитивный имидж образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое инновационное развитие, повышающее его конкурентоспособность.

### **Работа психолого-педагогической службы в ДОУ**

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ продолжила в работу психолого-педагогическая служба. (Положение о службе психологического сопровождения принято педагогическим советом Образовательного учреждения Протокол №1 от 30.08.2018, утверждено приказом заведующего №70-0 от 30.08.2018).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения в 2019 году был создан психолого-педагогический консилиум ГБДОУ, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее –ППК) ГБДОУ (принято Управляющим советом Протокол № 4 от 05.11.2019, утверждено приказом №142-0 от 06.11.2019). В 2025 году был утвержден Порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической медицинской и социальной помощи утвержден Приказом №19-0 от 31.01.2025г. в соответствии с Порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи утвержден на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

В 2024-2025 учебном году деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям:

Психолого – педагогическая диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.

Психолого-педагогическая работа – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по разработке развивающих программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной развивающей работы.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении развития личности обучающихся.

Психологическое, педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, проблемам, взаимоотношений, личностного развития;

Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения воспитательного потенциала участников образовательного процесса и организации взаимодействия.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;

- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся;

- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся;

- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

Дети, уровень развития которых ниже среднего уровня были зачислены на индивидуальные занятия, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Со всеми детьми, имеющими уровень развития ниже среднего, в 2024-2025 учебном году проводились коррекционно - развивающие занятия.

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль педагогом-психологом и воспитателями. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционные занятия. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и по запросам, в результате собственной деятельности педагогов.

Организовывались групповые консультации, составленные на основе диагностических исследований. Были рассмотрены возможности педагога в развитии познавательных процессов у детей коррекционных групп, коррекции поведения и негативных эмоционально-личностных особенностей. Всего проведено 8 групповых консультаций.

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов. Кроме того, проводились индивидуальные консультации по личным вопросам.

В 2024-2025 учебном году проводились индивидуальные консультации родителей.

Итак, по результатам диагностики можно заключить, что по сравнению с результатами обследования детей в октябре 2024 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства детей повысился в 2025 году. Выявлена положительная динамика в развитии составляющих интеллектуально-познавательного развития у обучающихся.

Определены задачи на следующий учебный год:

Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации

детско-родительских отношений, повышению уровня сформированности интеллектуальных навыков дошкольников.

В следующем учебном году стоит обратить внимание на внесение дополнительных заданий по развитию логического и пространственного мышления.

В программу на следующий учебный год необходимо добавить новую законодательную и методическую базу.

Разработать памятки и рекомендации для педагогов и родителей по повышению компетенции при построении деятельности, общения и воспитания, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Деятельность работы **логопедической работы** строилась на основании Положения об оказании логопедической помощи в ГБДОУ №120, принятого Управляющим советом ГБДОУ Протокол № 1 от 31.08.2020, утвержденного приказом заведующего №140-0 от 31.08.2020, в соответствии Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № р-75 « Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

С 1 по 15 сентября 2024 было проведено обследование состояния речи детей 2-х подготовительных групп ГБДОУ №120. На основании обследования на логопункт были зачислены 13 детей с диагнозом НПОЗ с соответствующими заключениями ТПМПК Невского ОО.

Коррекционная работа велась по 3-м основным этапам:

-на первом подготовительном этапе велась работа по активизации подвижности артикуляторного аппарата, где использовалась дифференцированная артикуляционная гимнастика, работа по развитию мелкой моторики, правильного речевого дыхания, психических процессов.

-на втором этапе велась работа по постановке нарушенных звуков с учётом индивидуальных особенностей.

-на третьем этапе, поставленный звук вводился в речь для автоматизации правильного произношения, велась работа по совершенствованию дикции речи и интонационной выразительности.

В конце учебного года выпущено детей с чистой речью 8 и с улучшениями в речи 5 воспитанников, которые продолжают своё обучение на школьном логопункте с учителем – логопедом. Причины незначительных продвижений: частые пропуски логопедических занятий и осложнённый диагноз (дизартрия в анамнезе, что имеет отражение в речевых картах детей)

Диагностико - консультативная работа осуществлялась не только для родителей воспитанников (или лиц их заменяющих), зачисленных на логопедические занятия но и для родителей воспитанников всех возрастных групп ГБДОУ120 (по запросу). Также было проведено обследование речи детей 2 старших групп, на основании, которого были проведены консультации для родителей (это имеет отражение в журнале проведённых консультаций), что позволяет, на ранних этапах, выявить детей, с отягощенными речевыми диагнозами, такие как ЗРР, заикание, алалия, ТНР и дать им рекомендации для получения консультаций специалистов поликлиник или прохождения ТПМПК для дальнейших занятий с учителем логопедом.

## **6. Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей**

В ГБДОУ активно развивается система и создаются условия для поддержки и развития всех детей в том числе и талантливых детей.

В 2024-2025 учебном году воспитанники активнее принимали участие в конкурсах на различных уровнях, стали победителями и лауреатами.

### **Достижения воспитанников за 2024-2025 учебный год**

№ п / п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призеры	Количество детей участников
1	2	3	4	

1	Международный	Конкурс детского рисунка «Мир будущего глазами ребенка» 2025	Участники	3
2	Всероссийский уровень	День эколят	Участники младших, средних и старших групп	60
		Всероссийская акция «Окна Победы»	Все группы детского сада	100
		Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем вместе с детьми»	Участник	1
		Всероссийский фестиваль детского творчества «ДеТвоРаПобеды»2025	Дипломат 1 степени Дипломат 3 степени	4 3
3	Городской уровень	Региональный чемпионат «Искатели профессий» (2024)	Участник	1
		Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «Умения Юных» 2024	Участники	2
		Открытый городской конкурс посвященный творчеству С.А. Есенина	Участники	2
		Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Участники	6
4	Районный уровень	Районная экологическая олимпиада для дошкольников «Эколята дошколята» (2024 г)	Участники	6
		Районный конкурс детского творчества «Шахматная игрушка» 2024	1 место 2 место 3 место	4
		ИМЦ математическая Олимпиада «Маленький Эйнштейн» 2025	2 место	6
		Районный детский конкурс естественно-научного конкурса «От простого к	Участник	1

		сложному» 2025		
		ИМЦ речевая Олимпиада «Моя страна - Россия»2025	Участник	6
		ИМЦ Районный этап 10 городского конкурса среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»2025	Участник	2
		Конкурс видеозарисовок «Вкусные истории»2025	Участник	7
		Районный творческий конкурс театральных костюмов по сказкам Х.К. Андерсена «Сказочное дефеле» 2025	Участник	1
		Районный конкурс детского творчества «Кем быть?» (2024)	Участник	1
		Районный творческий конкурс «Читающая семья» 2024	Участник	1
		Дом детского творчества «правобережный» конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиция им творчество детей» 2024	Участник	1
		Семейный флешмоб «Поблагодарим маму» 2024	Участник	1
		Открытый районный фестиваль-конкурс Ленд-арт искусство «Живет повсюду красота»2024-2025	Участник	9
		Районный конкурс видеороликов «Открываем страну» (2024)	Участники	1
		Открытый районный конкурс «В мире сказок» 2025	Участник	4
		Районный семейный конкурс чтецов «Читаем прозу вместе»	Участников	1
		Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» 2025	Участник	2
		ГБУ ДО «Правобережный ДДТ» выставка- конкурс детского изобразительного и творчества «Он, как ты, ребёнком был...» 2025	Участник	1

		Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее» 2024	Участника	1
		ГБУ ДО ПДД Т районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы» (2024)	3 место	1
		Районный конкурс детского творчества «Сказки Петровского дуба» (2025)	Победитель	1
		Районный конкурс по семейному чтению «Семейному чтению — наше почтение» 2025	Участник	2
		Районный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 2024	Участник	1
		Районный творческий конкурс «Возвысим душу до добра» 2025	Участник	1
		Районный конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ блокадного Ленинграда» 2024	Участник	2
		Районный конкурс чтецов «Слушай, страна! Говорит Ленинград!» 2024	участник	1
		Конкурс детского творчества «Вперед к мечте!» 2025	Победитель	3
		Районный творческий семейный конкурс «Доброе — семья года» 2025	Дипломант	1
		Конкурс детских рисунков «Чистый город глазами детей»	Участник	1
		Районная акция «Чтобы память не меркла»	Участник	1
6	ГБДОУ	Фестиваль стихотворений «Читаем стихи о Победе»	Подготовительные группы	10
		Конкурс к 23 февраля	Старшие и подготовительные группы	37
		Фестиваль «Портреты мамы»	Все группы	60
		Тико — изобретатель 2025	Подготовительные и старшие группы детского сада	15
		Осенний калейдоскоп	Все группы детского сада	60
		Выставка работ к ДНЮ космонавтики	Подготовительные и старшие группы	30

	Конкурс новогодних поделок «Зимнее волшебство»	Все группы детского сада	50
	Олимпиада «Чистая планета»	Старшие группы	20
	Олимпиада «Говорушки»	Средняя группа	20
	Олимпиада «Знатоки математики»	Средние группы	27
	Олимпиада «Космос»	Подготовительные группы	38
	Олимпиада «Люби свой город»	Подготовительные группы	22

### 7. Уровень профессиональной компетентности кадров.

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию.

В ГБДОУ применяются профессиональные стандарты. Из 26 педагогических работников ГБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Распределение педагогов по уровню образования

	Воспитатели	Музыкальный работник	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог - психолог
<b>Образование</b>					
Высшее специальное	10	1	1	1	1
Среднее специальное	11				
<b>Стаж работы</b>					
До 10 лет	3				
От 10 до 15 лет	7				1
От 15 лет до 20	0	1		1	
Свыше 20 лет	12		1		
<b>Квалификационные категории</b>					
Без категории	2				
первая	11				
высшая	11	1	1	1	1

### Итоги аттестации педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году

Пройдена аттестация у педагогов ГБДОУ №120

(высшая и первая квалификационная категория) -90%

Категория	Количество педагогов
Первая	2
Высшая	2

**Курсы повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Должность	Название курса	Кол-во часов
1.	воспитатель	«Педагог дополнительного образования: современные подходы е профессиональной деятельности»	Московский институт переподготовки и повышения квалификации Москва, 72 час.2025 г.
2.	воспитатель	«Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	ИМЦ Невского района 27.02.2025, 36 час.
3.	воспитатель	«Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом»	АППО СПб, 23.12.2024, 108 час.
4.	воспитатель	«Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	ИМЦ Невского района 14.11.2025, 36 час.
4.	воспитатель	« «Педагогика музейной деятельности в современном детском саду»	АППО СПб, 29.05.2024, 108 час. 2024г.
5.	Старший воспитатель	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	Московский институт переподготовки и повышения квалификации Москва, 72 час.2025 г.
6.	Музыкальный руководитель	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 22.02.2025 г. 72 час.
7.	Воспитатель	«Реализация	АППО СПб, 12.12.2024 , 72 час.

		воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия»	
8.	Воспитатель	«Использование ТРИЗ для развития творческого мышления»	22.05.2025 СПб Дворец творчества юных, 22.05. 2025 , 72 час.

Методическая служба своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с планом и с Профессиональным стандартом педагога.

В 2024-2025 учебном году все педагоги зарегистрированы и проходят обучение по повышению профессиональной компетентности в автоматизированной информационной системе «Конструктор».

#### **Публикации педагогов**

В 2024-2025 учебном году все педагоги представили свои методические разработки, статьи опыт работы на официальных интернет-порталах.

#### **Участие в семинарах- практикумах, мастер-классах, презентация опыта, выступления педагогов, показы открытых мероприятий на различных уровнях**

- Районный семинар «Рождественские педагогические чтения» Мини-музей «Зоопарк во время блокады Ленинграда» 30.11.2024
- Районная методическая мастерская «Музейный сэнсей» Выступление по теме: Экспозиция в мини-музе ГБДОУ №120 «Чудо-ложка» 15.02.2025 г.
- Районный семинар «Использование цифровых инструментов в работе ДОУ» тема выступления: «Применение интерактивных столов в образовательном процессе детского сада»
- Показ открытых мероприятий районного уровня в рамках конкурса и аттестации: в рамках районного конкурса «Мир в твоих руках» «В Царстве Снежной королевы». занятие по художественно-эстетическому развитию детей младшей группы «Барыня-ложка»;
- занятие по познавательному развитию с детьми младшей группы «В гостях у Пуговки»;
- Занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Как не потеряться в лесу?»
- занятие по познавательному развитию «Математический автобус»
- занятие с детьми подготовительной группы «Как делают книги»
- занятие с детьми подготовительной группы «Копим и сберегаем»
- занятие по познавательному развитию с детьми средней группы «Путешествие по станциям знаний»
- занятие по художественно-эстетическому развитию «Весенние цветы»

#### **Формирование целевой системы наставничества**

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом №99/1-0 от 30.08.2024 была утверждена организация работы по целевой система наставничества: Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, Дорожная карта ( план мероприятий).

В соответствии с приказом №99/2-0 от 30.08.2024 на 2024-2025 учебный год были закреплены наставнические пары.

Для реализации системы наставничества в 2024-2025 учебном году была создана персонализированная программа наставничества (Утвержденная приказом №147/1-0 от 13.09.2024), которая включали формы и виды наставничества, перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных дефицитов, затруднений наставляемого и поддержку его сильных сторон, создан совет наставников ГБДОУ, утверждена программа наставничества и

диагностический инструментарий программы наставничества, определены базы наставников и наставляемых. Отчеты наставников показали успешность и результативность работы с наставляемыми.

В рамках реализации целевой системы наставничества была организована работа Педагогического клуба «Ориентир» по руководством воспитателя высшей квалификационной категории Киселевой Л.А.

Проведены 4 встречи с педагогами по запросам педагогов, а также по подведению итогов работы наставнических пар за полугодие и за 2024-2025 учебный год, определены перспективы работы на следующий учебный год.

#### ➤ **Реализация профстандарта в ГБДОУ №120**

в 2024-2025 учебном году были проведены мероприятия:

- оценка соответствия квалификации работника учреждения квалификационным требованиям содержащимся в профстандарте;
- определение потребности в профессиональном образовании и профессиональном обучении;
- определение образовательных организаций и образовательных программ для организации образования и обучения работников;
- повышение квалификации сотрудников в соответствии с планом;
- аттестация педагогических работников на первую, высшую категорию и на соответствие с должностью;
- изменения в Положение об оплате труда работников учреждения не вносились;
- изменение дополнения в Коллективный договор не вносились;

#### ➤ **Методическая поддержка педагогов.**

В 2024-2025 учебном году для педагогов были проведены мероприятия:

##### • Педагогические советы:

- «Формирование инновационного образовательного пространства. Актуальные направления на 2024-2025 учебный год»;
- Педагогический совет «Патриотическое воспитание. Движение «Орлята-дошколята»»;
- Педагогический совет «Оптимизация здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду» Ярмарка педагогических идей по физическому развитию дошкольников.;
- Педагогический совет « Организация работы в летний оздоровительный период. Использование здоровьесберегающих технологий»;
- «Итоги работы за 2024-2025 учебный год, мониторинг качества реализации образовательной программы ДО ГБДОУ №120 и перспективы на 2025-2026 учебный год»

В 2024/25 учебном году были проведены консультации:

##### • Фронтальные консультации:

- Мониторинг индивидуального учета результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- Безопасность детей. Предупреждение детского травматизма;
- Внесение изменений в регламент по аттестации педагогических работников (2 консультации);
- Обновление рабочих программ педагогов
- Планирование конкурсных мероприятий;
- «Адаптация детей дошкольного возраста»
- Безопасность детей дошкольного возраста. Охрана жизни и здоровья дошкольников
- Безопасность детей в группах, на мероприятиях, на прогулках
- ИКП «Сферум» использование в образовательном процессе;
- Технологические карты занятий, подготовка к самоанализу открытого мероприятия.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (2 консультации);
- Рабочая программа педагога на основании ФОП ДО (2 консультации);
- Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогов (2 консультации)
- «Информационные технологии в образовательном процессе»

##### • Методические объединения

- «Личностный потенциал педагогов. Предупреждение конфликтных ситуаций»
- «Реализация ФОП ДО Речевое развитие дошкольников»

- «Развитие финансовой грамотности дошкольников»
- «использование интерактивных компьютерных технологий в образовательном процессе»
- «Музейная педагогика. Творческое развитие дошкольников»

- Семинары-практикумы:  
« Саморегуляция и другие механизмы самопомощи в стрессовых и конфликтных ситуациях»  
«Эффективные практики использования интерактивных песочниц с детьми дошкольного возраста»  
Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»  
«Экологическое развитие дошкольников через проектную деятельность, Формирование экологической грамотности и ответственности детей.
- Экологические акции, волонтерское движение (Педагоги-дети-родители): «Посадка тюльпанов», «Круг жизни» ( по сбору макулатуры: ноябрь,май) ;
- Индивидуальные консультации;
- Рабочие совещания по открытым мероприятиям, по исполнению выполнения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников

Были созданы инициативные группы педагогов, работающих в творческом и инновационном режиме:

- по реализации Программы развития ГБДОУ №120;
- по реализации Проектов Программы развития Невского развития: программы «Капитал здоровья», «Диалог традиций», «Семейное дело», «Дошкольная гармония»;
- по подготовке рабочей программы воспитания;
- по подготовке основной образовательной программы ДО;
- по созданию мини-музеев а ГБДОУ;
- по Олимпиадному движению в ГБДОУ для дошкольников;
- по конкурсному движению для дошкольников в ГБДОУ;
- по оказанию технической поддержки педагогам в информационном пространстве

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

**Вывод:** Педагогический коллектив ГБДОУ стабилен, намечен рост привлечения молодых специалистов. В ходе изменения законодательства требования к квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования значительно изменились. С всязи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования возникает необходимость в новых формах подготовки и повышение квалификации кадрового состава. Поэтому определяются задачи на перспективу: создание условий для повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ в инновационном режиме.

В течение последних двух лет возросла активность педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, на различных уровнях. Увеличилось число воспитателей и специалистов, представляющих на конкурсы свои методические разработки. Ежегодно воспитатели и молодые педагоги принимают участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках».

#### Реализация плана работы с педагогами в 2024-2025 учебном году

№ п\п	Наименование мероприятия	Результат
-------	--------------------------	-----------

1.	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров	Составлены диагностические карты профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов.
2.	Изменения в должностные инструкции педагогических работников	Внесены дополнения для улучшения качества образовательного процесса
3.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации	Составлен план-график повышения квалификации педагогов. Обучение внутри ГБДОУ (проведение семинаров-практикумов, тренингов и т.д.), организовано обучение на внешних курсах
4.	Создание системы организации работы по сопровождению аттестации педагогических работников	Составлен план-график аттестации педагогических работников на учебный год. Организована работа комиссии по аттестации педагогов на соответствие с занимаемой должностью. Организовано сопровождение педагогов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Увеличена доля педагогов с высшей и первой квалификационной категории
	Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на: - профилактику синдрома профессионального выгорания; - обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов	Запланирован и проведен психологический тренинг « Эмоциональное выгорание педагогов» при взаимодействии с ЦПМС центром Невского района в рамках сетевого взаимодействия
	Создание условий для профессионального творческого, личностного роста педагогов в Образовательном учреждении, районном ,городском уровне: -мастер-классы; -семинары; -открытые показы совместной деятельности с детьми -работа в творческих группах; -участие в профессиональных конкурсах.	Активное участие и успехи педагогов в профессиональных конкурсах -Участие педагогов в творческих объединениях, инициативных группах ГБДОУ. -Показ открытых мероприятий на районном уровне.
	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми воспитателями(до35лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	В 2023-2024 учебном году продолжена работа системы наставничества с молодыми специалистами, разработана целевая модель системы наставничества, активное включение в конкурсное движение наставляемых. В 2023-2024 учебном году участие молодых специалистов в районном конкурсе «Мир в твоих руках» в номинации «Воспитатель года», показ открытых мероприятий для Невского района, участие молодых педагогов в проекте Невского района «Школа молодого педагога»
	Организация взаимодействия с социальными партнерами для улучшения	Подписаны договора о сотрудничестве:

	качества реализации образовательной программы	- Сотрудничество с Центральной детской библиотекой Невского района; - Детской библиотекой №8 Невского района; - ЦПМС центром Невского района - Общественной организацией «За экологию Балтики» - Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет" Невского района о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
	Организация социальной защиты педагогов: - система материальной поддержки кадров; - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	Проведены заседания комиссии по начислению стимулирующих выплат педагогам

В соответствии с планом Программы развития в 2024-2025 учебном году реализовывалась система непрерывного образования педагогов, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; созданы условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов Образовательного учреждения. Анализ целевых показателей свидетельствует о значительной доли увеличения педагогического персонала, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников повысивших уровень профессионального мастерства увеличилось до 65%. В 2023-2024 году прошли обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению ИКТ. Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников

#### Достижения педагогов за 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призеры	Количество педагогов участников
1	2	3	4	
	Районный уровень	ИМЦ «Мы помним, подвиг Ленинграда»	Дипломат	3
		ИМЦ районный этап регионального конкурса «Арктика. Научная экспедиция» 2024	Победитель	1
		Районный конкурс работников образовательных	Диплом Коллектив д/с	11

		учреждений «Весна на клавишах Победы» 2025		
		Районный конкурс «Методическая копилка»	Победитель	1
		ИМЦ Районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России» 2025	Участник	1
		ИМЦ Конкурс образовательных подкастов «Веб Пеликан - 2024-25»	Лауреат	2
		Районный конкурс детского творчества «Сказки Петровского дуба» (2025)	Участник	1
		Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Участник	1

### **Результаты инновационной деятельности.**

В ГБДОУ реализуется модель инновационного образовательного пространства, как одного из условий повышения качества образования.

Анализ модели инновационного образовательного пространства в 2024-2025 учебном году показывает, что:

- повысился уровень профессионального мастерства педагогов ГБДОУ.
- созданы необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков.
- осуществляется информационная, научно-методическая и психолого-педагогическая поддержка творческих поисков.
- пропагандируются инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.

#### Направления развития инновационных процессов

##### 1. *Инновации в управленческой деятельности:*

- создана единая программа управления инновационной деятельностью в ГБДОУ;
- происходит широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ГБДОУ;
- разработана Концепция развития ГБДОУ (Программа развития), образовательная программа ДО;
- обновлен алгоритм проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций;

##### 2. *Инновации в работе с педагогическими кадрами:*

- создана система непрерывного образования и самообразования педагогов ГБДОУ;
- разработаны педагогами индивидуальные программы педагогического поиска;
- проводится индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;

- используются активные методы обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИКТ.);
- используются самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);
- Проводится обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО);
- Широко используется педагогами инновационные авторские технологии;
- Проходит дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ГБДОУ.

#### 1. Инновации в содержании образования

- Адаптируются и внедряются новые составительские, дополнительные программы;
- разработаны и реализуются собственные составительские программ и педагогические технологии;
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

#### Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях.

Основными направлениями диссеминации опыта работы ГБДОУ на различных уровнях для педагогов ГБДОУ являются проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов других образовательных учреждений, студентов; выступления на семинарах, конференциях по актуальным проблемам современной педагогики. В 2023-2024 учебном году педагоги ГБДОУ активно принимали участие в диссеминации опыта с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, педагогический коллектив ГБДОУ стабилен, намечен рост привлечения молодых специалистов. В ходе изменения законодательства требования к квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования значительно изменились. Все это порождает необходимость в новых формах подготовки и повышения квалификации кадрового состава. Поэтому определяются задачи на перспективу: поддержка молодых специалистов, реализация системы наставничества, создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ в инновационном режиме.

#### 8. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ

По результатам исследования удовлетворенности качеством получателям предоставляемых услуг за 2024-2025 учебный год анкетирование родителей (законных представителей) показало следующие результаты:

- Критерий "Открытость и доступность информации об организации".  
Сумма баллов – 99,0
- Критерий "Комфортность условий предоставления услуг". Сумма баллов- 98,0  
по показателям:
- Критерий «Доступность услуг для инвалидов».  
Сумма баллов – 96,6
- Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций".  
Сумма баллов -100
- Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»- 98,5
- 

Исследование удовлетворенности качеством получателей образовательных услуг проводилось по средством анкетирования независимой оценки качества образования [смотреть результаты анкетирования](#) По результатам независимой оценки качества предоставления образовательных услуг в 2023 году ГБДОУ входит в десятку самых высоких результатов по Невскому району - 98,38 баллов [смотреть](#)

- Критерий "Открытость и доступность информации об организации".  
Сумма баллов – 96,7  
по показателям:

-наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

-доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации

- Критерий "Комфортность условий предоставления услуг".Сумма баллов- 98,5

по показателям:

-доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы,

- обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг

- Критерий «Доступность услуг для инвалидов».

Сумма баллов – 97,6

по показателям:

-доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов;

-обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими,

-оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

- Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций".

Сумма баллов -100

По показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуг при обращении в организацию социальной сферы,

-доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использования дистанционных форм взаимодействия,

-доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуг при непосредственном обращении в организацию социально й сферы.

- Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

Сумма баллов- 99,1

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам, знакомым,

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы,

-доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы,

-доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг [смотреть подробнее](#)

Источниками получения информации о деятельности ГБДОУ №120 являются:

Официальный сайт

Родительские собрания

Совместные мероприятия: досуги, праздники, акции

Обмен информацией в социальных сетях, официальная группа вконтакте

Информационные стенды в ДОУ

Были высказаны пожелания и предложения по улучшению работы ГБДОУ

**В 2024-2025 учебном году Проводились мероприятия по активному взаимодействию с родителями**

Наименование	Результат
--------------	-----------

мероприятия	
Исследовались запросы родителей	Проведено анкетирование.
Изучение и сбор методических, психолого-педагогических рекомендаций, направленных на консультационную и информационно-просветительскую поддержку родителей детей Анализ и определение активных форм взаимодействия с родителями детей	<p>В 2023-2024 году консультативная помощь активно оказывалась как в очном формате, так и с помощью дистанционных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие в проекте Невского района «Ответственное родительство» проведение на базе ДОО мероприятий для родителей семинары, тренинги: -«Условия успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду»; -«Здоровье детей в наших руках» -Подбор методических материалов, разработка рекомендаций для родителей.</li> <li>• Официальный сайт ГБДОУ (актуальная информация, рекомендации, занятия с детьми, создание цикла обучающих видеороликов <a href="#">«Академия для родителей»</a>).</li> <li>• (В Контакте групп): размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты.</li> <li>• Создание официальной группы в контакте ГБДОУ №120 <a href="https://vk.com/club194195694">https://vk.com/club194195694</a> (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации видеоролики).</li> <li>• Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с использованием дистанционных образовательных технологий по заранее согласованному с родителями расписанию и согласно календарно-тематическому планированию, а также разработка и представление методических рекомендаций для родителей.</li> <li>• Дистанционное взаимодействие с использованием образовательной платформы «Инфоурок»: регистрация педагогов, воспитанников, проведение онлайн-занятий, размещение методических рекомендаций для родителей по реализации образовательных проектов.</li> <li>• Дистанционное взаимодействие с родителями по средством создания вконтакте рубрики «Домашняя игротека» с различными играми и занятиями с детьми в домашних условиях, разработанных педагогами ГБДОУ №120 <a href="#">смотреть подробнее</a></li> </ul>

<p>Оказание на базе образовательного учреждения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организована работа службы психолого-педагогической поддержки;</li> <li>• Оказана помощь детям испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, родителям давались рекомендации;</li> <li>• Организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) в ГБДОУ: оказание своевременной помощи воспитанникам при тесном взаимодействии с родителями.</li> <li>• Приглашались родители на заседания (ППК), для обсуждения вопросов о трудностях в освоении образовательной программы воспитанников с особенностями в развитии, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения .</li> <li>• Оказана консультативная помощь родителям педагогом-психологом и учителем- логопедом: проведены консультации с семьями воспитанников, даны рекомендации</li> </ul>
<p>Организация сетевого взаимодействия с Центром Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района ППМС(ТМПК), Поликлиникой №45 Невского района</p>	<p>Подписаны договора в 2024 году</p>
<p>Формы взаимодействия с родителями. Организация совместной деятельности родителей с детьми.</p>	<p>Формы взаимодействия с родителями в 2024-2025 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые собрания;</li> <li>• Индивидуальные беседы;</li> <li>• Собрания родительского комитета;</li> <li>• Индивидуальные консультации;</li> <li>• День открытых дверей;</li> <li>• информирование через электронную систему : сайт ГБДОУ №120 120.dou.spb.ru</li> <li>• Совместные праздники, досуги в группах при реализации проектной деятельности дошкольников;</li> <li>• Совместные спортивные праздники ;</li> <li>• Выставки детского творчества совместно с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Осенние мотивы»» - поделки ;</li> <li>✓ Выставка детских рисунков на «Вернисаже» ежемесячно;</li> <li>✓ «Новогодние и Рождественские чудеса»» - поделки, к Новому году</li> <li>✓ Выставка поделок по темам проектов в дистанционном режиме</li> <li>✓ Выставки поделок, коллажей по темам проектов</li> </ul> </li> <li>➤ Совместные праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Золотая осень ( все группы);</li> <li>✓ Новый год (все группы);</li> <li>✓ Спортивный праздник Олимпийские игры;</li> <li>✓ Спортивный праздник «Зимушка-зима»;</li> <li>✓ Спортивный праздник - к дню защитника Отечества «Мы защитники Отечества»;</li> </ul> </li> <li>➤ Открытые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «Золотая осень»;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Новогодний праздник;</li> <li>✓ День здоровья ( на улице)</li> <li>✓ 8 марта;</li> <li>✓ Спортивный праздник «День защитника Отечества»</li> <li>✓ День Победы</li> <li>✓ Выпускной бал</li> <li>✓ День рождения Санкт-Петербурга</li> </ul>
--	---

### **Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ.**

Открытость и доступность информации обеспечивается бесперебойно. Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения содержит материалы, не противоречащие законодательству российской Федерации. Исполняются требования федерального законодательства в части информационной открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения.

<http://120.dou.spb.ru/>

### **ВЫВОД:**

Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование ГБДОУ №120. Проведенная внутренняя система оценка качества образования показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации внутренней оценки качества образования в ГБДОУ повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся, совершенствовались содержание и технология образования, повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования являются:

1. Совершенствование содержания образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализации ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и контроля за этим процессом:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей;
- формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями;
- обновление содержания и методов образовательной программы, программы воспитания и программ дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников;
- реализация приоритетного направления учреждения, физического развития детей, за счет: эффективного использования передовых технологий в сфере физической культуры и спорта, укрепления здоровья воспитанников и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности среди всех участников образовательного процесса, создания гибкой системы публичных мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников.
- пополнение предметно-развивающей среды развивающими играми и игрушками, а также материалами и оборудованием в соответствии с соответствием с «Перечнем средств воспитания и обучения при реализации образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 25.12.2024 г. №1057;
- рекомендациями Министерства просвещения по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Обеспечить непрерывный рост профессиональной компетентности педагогических работников ГБДОУ в соответствии с новым законодательством в области образования:

- разработать эффективные методы для реализации непрерывного образования педагогов, реализации целевой модели наставничества, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
- оказание методической поддержки педагогам;
- активное включение педагогов в методические объединения, творческие группы по реализации проектов Программы развития.
- создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов, совершенствование системы мотивирования и стимулирования педагогических работников для развития инновационной деятельности, совершенствование профессионального мастерства, диссеминации педагогического опыта на различных уровнях;
- поддержка молодых специалистов;

3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. Определение эффективного инструментария для проведения процедуры ВСОКО, внесение корректировок в соответствии с изменением законодательства в области дошкольного образования.

4. Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, с использованием активных форм и методов:

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья;
- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность учреждения;

5. Использование возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения способствующего повышению качества дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.